

"Inspirar en cada estudiante el deseo de lograr su máximo desempeño todos los días"

Creencias Centrales

Nosotros creemos que: 1. Todos los estudiantes van a graduar listos para el colegio o una carrera.

- 2. Todos los estudiantes deben de tener un entorno seguro, limpio, y protegido, sin acoso y crea oportunidades para aprender.
- 3. La participación estudiantil es importante para el logro estudiantil.
- 4. Alianzas con todas las partes interesadas es vital para el logro estudiantil.
- 5. TRUSD debe de ser fiscalmente seguro y maximizar los recursos para el logro estudiantil.
- 6. TRUSD debe honrar la diversidad y crear igualdad a través del distrito.
- 7. TRUSD debe identificar, reclutar, retener, y desarrollar a los mejores empleados.

Áreas de Enfoque

Logro Estudiantil Sin Precedentes

Participación y Acercamiento

Eficiencia y Eficacia ganizativa

¡Somos TR!

District English Learners Advisory Committee (DELAC)

Twin Rivers Unified School District

5115 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 Thursday, May 3, 2018 5:45 P.M. – 7:30 P.M.

5:45 p.m. Dinner and registration

6:00 p.m. Local Control and Accountability Plan Review (30 min)

Cynthia Andrews, Director of Special Projects

6:30 p.m. Consolidated Application Reporting System (CARS) (15 min)

Barbara Mitchell, Director Budgetary Accounting

6:45 p.m. Meeting Time Preferences for Next Year (5 min)

6:50 p.m. Updated Secondary Placement Guide Review (25 min)

7:15 p.m. Updates (15 min)

• Academic Intervention Specialist, Bilingual

Newcomer Digital Initiative Summer Check-out

Seal of Biliteracy

Summer School Programs for 7th-8th grades

ELPAC Initial Assessment

7:30 p.m. Closing

Next DELAC Meeting
Date: September 6, 2018 (TENTATIVE)
Time: 8:45 A.M. – 10:30 A.M.

(All meetings are open to the public)
Play care will be provided for children 5-12 years old during evening DELAC meetings

There will be interpreters in Spanish and Hmona

DELAC Norms:" Honor time frames, share the air, all interactions are in the best interest of our children"